

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

Рабочая программа дисциплины
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б1.О.06 – ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы
в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
Направленность (профиль) – «Охрана окружающей среды и рациональное
использование природных ресурсов»
Квалификация – бакалавр
Количество зачётных единиц (часов) – 2 (72)

г. Екатеринбург, 2023

Разработчики: к.ф.н , доцент Хрущева / П.В. Хрущева;
к.к.н., доцент Березина /А.В. Березина/;
к.ф.н., ст.пр. Бурханов /А.Р. Бурханов/;

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 7 от «01» февраля 2023 года) . .

Зав. кафедрой Новикова /О.Н. Новикова/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 3 от «15» 02 2023 года).

Председатель методической комиссии ХТИ Первова /Первова И. Г. /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института
Директор ХТИ Первова /Первова И. Г. /

«15» 02 2023 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
очная форма обучения	6
заочная форма обучения	7
очно-заочная форма обучения	7
5.2. Содержание занятий лекционного типа	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа	9
5.4. Детализация самостоятельной работы	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ...	16
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	22
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	24
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	25
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Общие положения

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245.
- Приказ Минобрнауки России от 19.07.2022 г. №662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».
- Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования, утвержденная протоколом Экспертного совета по развитию исторического образования от 15.02.2023 № ВФ/15-пр.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 806н «Об утверждении профессионального стандарта - Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 569н «Об утверждении профессионального стандарта - Специалист по экологической безопасности (в промышленности)».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 923 от 07.08.2020;
- Учебные планы ОПОП ВО 18.03.02 – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» (уровень бакалавриата) по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол № 3 от 16.03.2023). С дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол от 20.04.2023 №4), введенными в действие приказом УГЛТУ от 28.04.2023 №302-А.

Обучение по образовательной 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (профиль – Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель изучения дисциплины состоит в овладении обучающимися знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Учебная задача состоит в приобретении знаний в области теории государства и права, основ конституционного права и всей правовой системы РФ

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о правах и свободах человека и гражданина;
- приобрести знания о российской правовой системе и законодательстве РФ;
- сформировать навыки работы с нормативными и правовыми документами;
- сформировать навыки анализа законодательства и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

После окончания изучения дисциплины студент должен:

знать:

- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность;
- сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, способы формирования нетерпимости к коррупционному поведению;

уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, в том числе нормы о противодействии коррупционному поведению;
- оценивать ситуации, связанные с коррупционным поведением;

владеть:

- навыками работы с законодательными и нормативными правовыми актами;
- планирования и реализации действий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных универсальных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
		Экологическое право
		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная форма
Контактная работа с преподавателем*:	36,25	8,25	12,25
лекции (Л)	18	2	6
практические занятия (ПЗ)	18	6	6
иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	35,75	63,75	59,75
изучение теоретического курса	20	20	26
подготовка к текущему контролю	12	30	30
подготовка к промежуточной аттестации	3,75	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е./ часы	2/72		

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теория государства и права	1	-	-	1	2
2	Государственное (конституционное) право	2	2	-	4	4
3	Гражданское право	2	2	-	4	4
4	Семейное право	2	2	-	4	4
5	Трудовое право	2	2	-	4	2
6	Административное право	2	2	-	4	2
7	Уголовное право Российской Федерации	2	2	-	4	4
8	Экологическое право	2	2	-	4	4
9	Правовые основы защиты информации	1	2	-	3	4
10	Правовые основы противодействия коррупции	2	2	-	4	2
Итого по разделам:		18	18	-	36	32
Промежуточная аттестация					0,25	3,75
Всего		72				

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теория государства и права	0,5	-	-	0,5	6
2	Государственное (конституционное) право	0,5	-	-	0,5	6
3	Гражданское право	0,5	2,0	-	2,5	6
4	Семейное право	-	-	-	-	6
5	Трудовое право	0,5	-	-	0,5	6
6	Административное право	-	-	-	-	6
7	Уголовное право Российской Федерации	-	-	-	-	6
8	Экологическое право	-	-	-	-	6
9	Правовые основы защиты информации	-	2,0	-	2,0	6
10	Правовые основы противодействия коррупции	-	2,0	-	2,0	6
Итого по разделам:		2	6	-	8	60
Промежуточная аттестация					0,25	3,75
Всего		72				

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Теория государства и права	0,5	-	-	0,5	6
2	Государственное (конституционное) право	0,5	-	-	0,5	6
3	Гражданское право	0,5	2,0	-	2,5	6
4	Семейное право	0,5	-	-	0,5	6
5	Трудовое право	0,5	-	-	0,5	6
6	Административное право	0,5	-	-	0,5	6
7	Уголовное право Российской Федерации	0,5	-	-	0,5	6
8	Экологическое право	0,5	-	-	0,5	4
9	Правовые основы защиты информации	1,0	2,0	-	3,0	4
10	Правовые основы противодействия коррупции	1,0	2,0	-	3,0	6
Итого по разделам:		6	6	-	12	56
Промежуточная аттестация		х	х	х	0,25	3,75
Всего		72				

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Теория государства и права

Государство и право, их роль в жизни общества (понятие, признаки, принципы, функции права). Норма права и нормативно-правовой акт (понятие и виды). Основные правовые системы современности (понятие и виды). Международное право как особая система права. Источники российского права (виды источников). Закон и подзаконные акты (понятие и виды). Системы российского права (понятие и виды). Отрасли права.

Правонарушения и юридическая ответственность (понятие, принципы и виды). Значение законности и правопорядка в современном обществе (понятие и принципы). Правовое государство (понятие и признаки).

Тема 2. Государственное (конституционное) право

Понятие конституционного права его предмет, метод, источники. Основы конституционного строя, понятие и его элементы. Конституционный статус личности в РФ (понятие и его элементы). Понятие государственного устройства РФ. Понятие и принципы избирательной системы РФ. Президент РФ (определение и его функции). Федеральное собрание Российской Федерации (понятие, задачи). Правительство РФ (понятие, задачи). Органы государственной власти в субъектах РФ. Обеспечение конституционной законности в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в России.

Тема 3. Гражданское право

Понятие гражданского права. Участники гражданских правоотношений. Право собственности. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.

Тема 4. Семейное право

Понятие, предмет и источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Порядок заключения и прекращения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Трудовое право

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Трудовые отношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Порядок его заключения и расторжения. Трудовая дисциплина, ответственность за ее нарушение. Материальная ответственность работника за имущественный ущерб, причиненный работодателю. Порядок разрешения трудовых споров.

Тема 6. Административное право

Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Понятие административной ответственности и виды административных взысканий.

Тема 7. Уголовное право Российской Федерации

Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права РФ. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность за совершение и уголовное наказание. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 8. Экологическое право

Понятие, предмет, метод, и субъекты экологического права. Общие вопросы природопользования и охраны окружающей среды.

Охрана и использование лесов. Ответственность за нарушение экологического законодательства.

Тема 9. Правовые основы защиты информации

Понятие государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Перечень сведений составляющих государственную тайну. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне и засекречиванию. Ответственность за нарушение законодательства РФ о государственной тайне.

Тема 10. Правовые основы противодействия коррупции

Национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупциогенных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Тема семинарских занятий	Форма проведения	Трудоемкость, час		
			очно	заочно	очно-заочная
1	Изучение источников российского права Знакомство с информационно-правовой системой Консультант-Плюс.	семинар	-	-	-
2	Деловая игра «Правительство РФ»	семинар	2	-	-
3	Рассмотрение правовых казусов по теме «Гражданские правоотношения». Работа с ГК РФ	семинар	2	2	2
4	Рассмотрение правовых казусов по теме «Семейные правоотношения». Работа с СК РФ.	семинар	2	-	-
5	Рассмотрение правовых казусов по теме «Трудовые правоотношения» Работа с ТК РФ.	семинар	2	-	-
6	Рассмотрение правовых казусов по теме «Административный статус граждан РФ, иностранных лиц, беженцев и вынужденных переселенцев». Работа с КоАП РФ	семинар	2	-	-
7	Рассмотрение правовых казусов по теме «Уголовные правоотношения». Работа с УК РФ.	семинар	2	-	-
8	Рассмотрение правовых казусов по теме «Экологические правоотношения». Изучение экологического законодательства РФ и международных актов	семинар	2	-	-
9	Рассмотрение правовых казусов по теме «Правовые основы защиты информации». Изучение законодательства РФ. Работа с УК РФ.	семинар	2	2	2
10	Рассмотрение правовых казусов по теме «Правовые основы противодействия коррупции». Изучение законодательства РФ.	семинар	2	2	2
Итого:			18	6	6

5.4. Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
1	Теория государства и права	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	2	6	6
2	Государственное (конституционное) право	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4	6	6
3	Гражданское право	Чтение литературы, составление конспектов, подготов-	4	6	6

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		
			очная	заочная	очно-заочная
		ка к практическим занятиям, тестированию			
4	Семейное право	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4	6	6
5	Трудовое право	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	2	6	6
6	Административное право	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	2	6	6
7	Уголовное право Российской Федерации	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4	6	6
8	Экологическое право	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4	6	4
9	Правовые основы защиты информации	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	4	6	4
10	Правовые основы противодействия коррупции	Чтение литературы, составление конспектов, подготовка к практическим занятиям, тестированию	2	6	6
11	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)	Изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с тематикой	3,75	3,75	3,75
Итого:			35,75	63,75	59,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
1.	Правоведение: учебное пособие: [16+] / А.В. Велькин, И.Ю. Гольдяпина, Ю.А. Гудков [и др.]. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 284 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657 . – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст: электронный.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

2.	Правоведение: учебник / Э.С. Ахъядов, М.Д. Давитадзе, Н.К. Джафаров [и др.]; под науч. ред. С.С. Маилян, О.В. Зиборова; под общ. ред. А.И. Клименко, Н.Д. Эриашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690545 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03588-8. – Текст: электронный.	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
3.	Правоведение: учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак [и др.]; под редакцией С.В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/121512 – Режим доступа: для авториз. пользователей	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4.	Правоведение: учебник: [16+] / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др.; под ред. С.В. Барабановой. – Москва: Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777 – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5.	Рузакова, О.А. Правоведение: учебник: [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 208 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515 – Библиогр. В 11Н. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст: электронный.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6.	Рузакова, О.А. Правоведение: учебник: [16+] / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 208 с.: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0343-9. – Текст: электронный.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7.	Щепеткина, И.В. Правоведение: учебно-методическое пособие для подготовки к интернет-экзамену / И.В. Щепеткина; Минобрнауки России, Урал. Гос. Лесотехн. Ун-т, Кафедра менеджмента и управления качеством. – Екатеринбург, 2016. – 52 с. – Режим доступа: https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6288	2016	Электронный архив УГЛТУ
8.	Мамичев, В.Н. Правоведение: учебное пособие / В.Н. Мамичев, А.Н. Сухорукова. – Москва: РТУ МИРЭА, 2019. – 90 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/171469 – Режим доступа: для авториз. Пользователей	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛУ (<http://lib.usfeu.ru/>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС») <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> , ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>).
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ». Свободный доступ (режим доступа: <http://www.garant.ru/company/about/press/news/1332787/>).
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <https://www.antiplagiat.ru/>).

Профессиональные базы данных

1. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов // Акционерное общество «Информационная компания «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/>). Режим доступа: свободный.
 2. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Режим доступа: свободный
 3. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Режим доступа: свободный
 4. Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>
 5. Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/> ;
 6. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
 7. Программы для экологов EcoReport. – Режим доступа: <http://ecoreport.ru/> ;
- Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
2. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 28 июня 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
3. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 31 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
4. Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 17 декабря 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

5. Федеральный закон № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 31 мая 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
6. Федеральный закон № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 28 августа 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
7. Федеральный закон № 82 «Об общественных объединениях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 19 мая 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
8. Федеральный закон № 135-ФЗ «О защите конкуренции» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 26 июля 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
9. Федеральный закон № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 26 сентября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
10. Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 12 июня 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
11. Федеральный закон № 95-ФЗ «О политических партиях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 11 июля 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
12. Гражданский кодекс РФ. [Текст]: [принят Государственной Думой РФ: часть первая от 30 ноября 1994 г.; часть вторая от 26 января 1996г.; часть третья от 26 ноября 2001 г.; часть четвертая от 18 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
13. Федеральный закон № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 июля 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
14. Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
15. Федеральный закон № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 8 августа 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
16. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
17. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 [Текст]: [принята Советом Европы в Риме 4 ноября 1950 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://base.garant.ru>.
18. Конвенция ООН «О правах ребенка» [Текст]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. в Нью-Йорке]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>.
19. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст]: [принят в Минске 22 января 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>.

20. Семейный кодекс РФ № 223-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 29 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
21. Федеральный закон № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
22. Федеральный закон № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 15 ноября 1997 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
23. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 июля 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
24. Указ Президента РФ №851 «Об усилении социальной поддержки одиноких матерей и многодетных семей» [Текст]: [издан 8 июня 1996 года]: офиц. текст [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
25. Конвенция МОТ № 111 «О дискриминации в области труда и занятий» [Текст]: [Принята на сессии Международной Конференции Труда 25 июня 1958 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 31 января 1961 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>.
26. Конвенция МОТ № 29 «О принудительном или обязательном труде» [Принята на сессии Международной Конференции Труда 28 июня 1930 г. в Женеве; ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 4 июня 1956 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>.
27. Декларация об основополагающих принципах и правах в сфере труда. [Принята на сессии Международной Конференции Труда 19 июня 1998 г. в Женеве]: офиц. текст [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru>.
28. Трудовой кодекс РФ: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
29. Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 19 июня 2000 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
30. Федеральный закон № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 12 января 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
31. Федеральный закон № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 17 июля 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
32. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» № 195-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 30 декабря 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
33. Федеральный закон № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 10 декабря 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
34. Уголовный кодекс Российской Федерации №63 ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 13 июня 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

35. «Всемирная Хартия природы» [Текст]: [Принята Генеральной Ассамблеей ООН 29 октября 1982 г.]: офиц. текст [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
36. Земельный кодекс Российской Федерации №136-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 25 октября 2001 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
37. Водный кодекс Российской Федерации № 74-ФЗ (ВК РФ) [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 3 июня 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
38. Лесной кодекс Российской Федерации № 200-ФЗ [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 декабря 2006 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
39. Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 21 декабря 1994 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
40. Федеральный закон № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 14 марта 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
41. Федеральный закон № 52-ФЗ «О животном мире» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 апреля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
42. Федеральный закон № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 мая 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
43. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ от января 2002 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
44. Федеральный закон № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 24 июня 1998 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
45. Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 30 марта 1999 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
46. Федеральный закон № 85-ФЗ «Об участии в международном информационном обмене» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 4 июля 1996 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
47. Федеральный закон № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 20 февраля 1995 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
48. Федеральный закон №98-ФЗ «О коммерческой тайне» [Текст]: [принят Государственной Думой РФ 29 июля 2004 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
49. Федеральный закон №5485-1 «О государственной тайне» [Текст]: [принят 21 июля 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.
50. Указ Президента РФ от 11.02.2006 №90 «О перечне сведений, отнесенных к государственной тайне» [издан 21 июля 1993 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/edu/>.

51. Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [принят 25 декабря 2008 г.]: офиц. текст с изм. и доп. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: выполнение практических заданий, тестирование.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль, формирование компетенции УК-11)

Зачтено: студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

Зачтено: студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

Зачтено: студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

Не зачтено: студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценки практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции УК-11):

«5» (*отлично*): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (*хорошо*): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (*удовлетворительно*): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (*неудовлетворительно*): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий (текущий контроль, формирование компетенции УК-11):

«5» (*отлично*). Даны верные ответы не менее, чем на 86% тестовых заданий

«4» (*хорошо*). Даны верные ответы не менее, чем на 71% тестовых заданий.

«3» (*удовлетворительно*). Даны верные ответы не менее, чем на 51% тестовых заданий.

«2» (*неудовлетворительно*). Даны верные ответы менее, чем на 51% тестовых заданий.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Система права: понятие и содержание.
2. Норма права: понятие, признаки, виды.
3. Источники права: понятие, виды, характеристика.
4. Правоотношение: понятие, состав, виды.
5. Характеристика правонарушения как основания юридической ответственности.
6. Понятие, виды, содержание юридической ответственности.
7. Конституционное право РФ: предмет, метод, источники.
8. Понятие, сущность, основные черты содержания и юридическая природа конституции как основного закона государства. Функции конституции.
9. Конституция РФ 1993 г.: порядок принятия, изменения, общая характеристика.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации: общая характеристика.
11. Права и свободы человека и гражданина, обязанности граждан РФ.
12. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.
13. Основы правового статуса Президента РФ (требования к кандидатам, порядок замещения должности, основные функции и полномочия Президента РФ).
14. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия.
15. Правительство РФ: полномочия, основы взаимодействия с другими органами власти.
16. Конституционный суд РФ (порядок формирования, компетенция).
17. Основы местного самоуправления в РФ (понятие, органы местного самоуправления).
18. Административное право: предмет, метод, источники.
19. Государственная служба: понятие, порядок ее прохождения.
20. Понятие и основные черты административной ответственности.
21. Административное правонарушение: понятие и его юридический состав.
22. Виды административных взысканий и общие правила их наложения.
23. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления как предмет финансового права: понятие, методы, органы ее осуществляющие.
24. Понятие, структура, значение бюджета.
25. Бюджетное устройство РФ: понятие, характеристика принципов.
26. Бюджетный процесс в РФ: понятие, участники, стадии.
27. Налоги: понятие, значение, виды. Отличие налогов от сборов.
28. Система налогов и сборов РФ. Порядок установления и введения налогов и сборов.
29. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
30. Банковская система РФ. Правовой статус Центрального банка РФ.

31. Гражданское право: предмет, метод, особенности, источники.
32. Физические лица как субъекты гражданского права.
33. Юридические лица: понятие, признаки, виды. 34. Российская Федерация как субъект гражданского права.
35. Исковая давность: понятие, значение, сроки.
36. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды собственности в РФ.
37. Основания приобретения и прекращения права собственности.
38. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, форма договора.
39. Способы обеспечения исполнения договора.
40. Ответственность за нарушение обязательств. Убытки и их возмещение.
41. Особенности трудового права. Трудовой договор (контракт): понятие, виды.
42. Порядок приема на работу.
43. Правила перевода на другую работу. Временные переводы.
44. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
45. Прекращение трудового договора по инициативе администрации.
46. Рабочее время: понятие и виды.
47. Правовое регулирование времени отдыха.
48. Ответственность в трудовом праве: понятие, виды, особенности.
49. Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения.
50. Понятие брака в семейном праве. Порядок и условия заключения брака.
51. Порядок расторжения брака. Алиментные обязательства родителей.
52. Права и обязанности родителей и детей.
53. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.
54. Уголовное наказание: понятие и виды.
55. Судебная система в Российской Федерации.
56. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
57. Правовые основы деятельности адвокатуры.
58. Правовые основы нотариата.
59. Национальная стратегия противодействия коррупции.
60. Причины, проявления и последствия коррупционных действий.

Примеры тестовых заданий (текущий контроль)

Демократический характер государства находит свое выражение в обеспечении в нем...

- а. народовластия;
- б. превосходства одной партии;
- в. единой государственной идеологии;
- г. выборов с помощью специальной коллегии.

К формам монархии относят _____ монархию.

- а. конституционную;
- б. авторитарную;
- в. республиканскую;
- г. дуалистическую

Свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на своей территории и за ее пределами именуется...

- а. демократией;
- б. народным суверенитетом;
- в. государственным суверенитетом;
- г. верховенством.

В правовом государстве...

- а. никакая идеология не может быть признана государственной;
- б. отсутствует принцип разделения властей;
- в. должна быть государственная идеология;
- г. должны соблюдаться и признаваться права человека.

Мораль отличается от права тем, что она...

- а. обеспечивается возможностью применения государственного принуждения;
- б. характеризуется тем, что источниками ее норм выступают законы и подзаконные акты;
- в. состоит из правил поведения;
- г. регулирует более широкую сферу отношений.

В систему нормативного регулирования общественных отношений помимо права не входят:

- а. религиозные нормы;
- б. нормы морали;
- в. обычаи;
- г. технические нормы.

Признак нормативности права означает, что...

- а. право имеет внешне выраженную письменную форму;
- б. право – это проявление воли и сознания людей, прежде всего государственно выраженной воли господствующей социальной группы;
- в. право состоит из норм, регулирующих большое количество общественных отношений;
- г. право – это внутренне согласованный, непротиворечивый, упорядоченный организм, где каждый элемент имеет свое место.

Форма выражения государственной воли, направленная на признание факта существования права, на его формирование или изменение, называется...

- а. необязательностью;
- б. декларированностью;
- в. источником позитивного права;
- г. устным закреплением

Государство, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности, принято называть:

- а. социальным
- б. экономическим
- в. правовым
- г. демократическим

Процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни называется _____.

Конституционный срок полномочий Президента РФ составляет _____ года (лет).

Организуемые мероприятия по выборам Президента РФ осуществляет:

- а. Администрация Президента РФ;
- б. Министерство внутренних дел;
- в. Центральная избирательная комиссия;
- г. Государственная Дума.

Конституционными требованиями к кандидату в президенты является...

- а. достижение возраста 35 лет;
- б. наличие гражданства РФ;
- в. достижение возраста 50 лет;
- г. наличие высшего образования.

Экономической системе РФ присуща (-е)...

- а. наличие только муниципальной собственности;

- б. собственность в ее различных формах;
- в. отсутствие понятия собственности;
- г. только государственная форма собственности.

Содержание гражданской правоспособности составляет:

- а. возможность привлекаться в суд в качестве участника судопроизводства;
- б. возможность осуществлять свои гражданские обязанности;
- в. совокупность всех прав и обязанностей граждан;
- г. возможность осуществлять политические права.

В зависимости от целей создания и деятельности различаются _____ юридические лица.

- а. правовые и неправовые;
- б. простые и сложные;
- в. коммерческие и некоммерческие;
- г. организованные и неорганизованные.

По характеру деятельности все юридические лица можно разделить на...

- а. некоммерческие;
- б. коммерческие;
- в. обычные;
- г. сложные.

Дети до 6 лет являются:

- а. ограниченно дееспособными;
- б. полностью недееспособными;
- в. безвестно отсутствующими;
- г. полностью дееспособными.

Полная дееспособность наступает у несовершеннолетнего лица в случаях...

- а. эмансипации;
- б. расторжения брака родителей;
- в. вступления в брак;
- г. переезда на другое место жительства.

К первоначальным способам приобретения права собственности не относится приобретение права собственности...

- а. в порядке наследования;
- б. на бесхозяйную вещь;
- в. в силу приобретательной давности;
- г. на вновь созданную вещь.

Юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью, фактическое обладание ею – это...

- а. аренда;
- б. пожизненно наследуемое владение;
- в. распоряжение;
- г. владение.

Нарушение условий заключения брака приводит к тому, что...

- а. супруги привлекаются к уголовной ответственности;
- б. нотариус признает его недействительным;
- в. суд признает его недействительным;
- г. брак расторгается супругами.

Предметом брачного договора могут быть...

- а. личные неимущественные отношения между супругами;
- б. имущественные отношения между супругами;
- в. правоспособность и дееспособность супругов;
- г. отношения между родителями и детьми.

Сущность коррупции заключается:

- а. в некомпетентности должностного лица;
- б. в преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей;
- в. в нарушении морально-этических норм поведения.

Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:

- а. легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем;
- б. мошенничество;
- в. хищение имущества.

Функции коррупции в обществе:

- а. отражает неэффективность действия механизма управления;
- б. показывает степень демократических преобразований;
- в. оказывает влияние на общественные ценности, мораль

Примеры практического задания (текущий контроль) **Практическое занятие по теме** **«Уголовное право Российской Федерации»**

Задание 1. Прочитайте статью знаменитого российского юриста Павла Крашенинникова, опубликованную в «Российской газете».

Пулю назад не вернешь

Восстановление смертной казни в нынешней ситуации абсолютно нереально. Есть указ президента от 16 мая 1996 года о поэтапном прекращении смертной казни. В России сейчас нет лиц, ожидающих расстрела. Все, кого приговорили к высшей мере незадолго до моратория, были помилованы: то есть расстрел им заменили на пожизненное заключение. Смертная казнь никак не влияет на криминогенную обстановку. Но налицо психологический эффект. Во многих странах общество недовольно, как государство борется с преступностью и требует жестких мер. По существу смертная казнь - жертвоприношение. Однако у нас должен торжествовать принцип неотвратимости, а не жестокости. Вот часто требуют: надо расстреливать боевиков. Но у нас проблема в другом: мы не можем их поймать. Принцип неотвратимости не работает. А пожизненное заключение будет для террориста более весомой угрозой, чем расстрел.

Кроме того, пожизненное заключение дает шанс исправить судебную ошибку. Подобных примеров мы знаем достаточно. В Англии был случай: человек просидел 19 лет, затем выяснилось, что он невиновен. В России достаточно большой процент судебных ошибок, а смертная казнь характеризуется неотвратимостью.

Что касается предложения устраивать экскурсии в колонии пожизненно осужденных, то я не поддерживаю его. Заключение - это же не экспонаты. Хочу напомнить, что на России лежит обязательство ратифицировать протокол Конвенции об отмене смертной казни - иначе о сближении с Европой можно будет забыть.

Павел Крашенинников (председатель Комитета Госдумы по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству) Российская газета – Федеральный выпуск № 0(3595)

Задание 2. Напишите 5 аргументов за введение смертной казни в России и 5 аргументов против смертной казни. В конце обязательно сформулируйте, какого мнения придерживаетесь Вы с обоснованием.

Практическое занятие по теме «Правовые основы противодействия коррупции»

Цель занятия: формирование у обучающихся стремления к углубленному изучению источников антикоррупционного законодательства и механизма их действия; развитие навыков формально-догматического анализа норм антикоррупционного законодательства, самостоятельного и творческого подхода к их применению; развитие умений аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Алгоритм проведения занятия:

- проведение фронтального опроса обучающихся;
- проверка выполнения самостоятельной работы;
- выполнение заданий.

Вопросы для фронтального опроса на практическом занятии:

1. В чем заключается национальная стратегия противодействия коррупции?
2. Какова взаимосвязь коррупционных проявлений с экономической безопасностью государства
3. Назовите причины появления коррупции в государстве.

Задания на практическую работу - семинар:

Задание 1. Перечислите правовые средства противодействия коррупции:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Задание 2. Выделите основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Проведите мониторинг законодательства с целью установить, какие антикоррупционные законодательные инициативы были одобрены Парламентом?

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся отлично знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;</p> <p>Обучающийся умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>Обучающийся демонстрирует отличное владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
Базовый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся не в полной мере знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;</p> <p>Обучающийся на базовом уровне умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;</p> <p>Обучающийся демонстрирует достаточное владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
Пороговый	Зачтено	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся плохо знает классификацию современных правовых систем; наиболее важные юридические понятия и термины. Разбирается в основах Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.</p> <p>Обучающийся с ошибками умеет соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни. Правильно понимает и оценивает происходящие государственно-правовые явления; Он приобрел ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности. Развил способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.</p> <p>Обучающийся плохо владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины, правовыми формами взаимодействия гражданина с органами государственной власти.</p>
Низкий	Не зачтено	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо со-</p>

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
		<p>держат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не знает классификацию современных правовых систем; наиболее важные юридические понятия и термины. Разбирается в основах Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде.</p> <p>Обучающийся не умеет соотносить юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни. Правильно понимает и оценивает происходящие государственно-правовые явления; Он не приобрел ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности. Не развил способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства.</p> <p>Обучающийся не владеет специальной терминологией и лексикой дисциплины, правовыми формами взаимодействия гражданина с органами государственной власти.</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в вузе включает в себя две, практически одинаковые по взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Формы самостоятельной работы бакалавров разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины *основными видами самостоятельной работы* являются:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям и практическим занятиям).
- самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к зачету.

Самостоятельное выполнение *тестовых заданий* по всем разделам дисциплины сформированы в фонде оценочных средств (ФОС)

Данные тесты могут использоваться:

- бакалаврами при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний;
- преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях;
- для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться учебной и другими видами литературы.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 45-60 секунд на один вопрос.

Содержание тестов по дисциплине ориентировано на подготовку бакалавров по основным вопросам курса. Уровень выполнения теста позволяет преподавателям судить о ходе самостоятельной работы бакалавров в межсессионный период и о степени их подготовки к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины представляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы:

для коммуникации с обучающимися: VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare; YouGile (<https://ru.yougile.com/>) – система управления проектами и общения, планировщик задач, распространяется по лицензии trialware;

для планирования аудиторных и внеаудиторных мероприятий: Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии; Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware; Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении лекций используются презентации материала в программе MicrosoftOffice (PowerPoint),

– практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE.

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой размещаются: программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с нормативными и правовыми документами, их усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

– операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;

- операционная система Astra Linux Special Edition;

– пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309;

– пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный;

– антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License;

– операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года;

– система видеоконференцсвязи Mirapolis;

– система видеоконференцсвязи Пруффми;

– система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);

– браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Столы, стулья, меловая доска, проектор. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, экран).
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.	Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники. Места для хранения оборудования